

نموذج وصف المقرر

اللغة العربية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|---------------------------------------|
| ١- المؤسسة التعليمية | جامعة البصرة |
| ٢- القسم العلمي / المركز | قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد |
| اسم التدريسي | د. صباح |
| ٣- اسم / ورمز المقرر | لغة عربية / ١٠٥ م لع |
| ٤- أشكال الحضور المتاحة | يومي |
| ٥- الفصل / السنة | الفصل الاول |
| ٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) | بمعدل ٢ ساعة بالاسبوع |
| ٧- تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠١٨ / ٧ / ٢ |
| ٨- أهداف المقرر - تقويم السنة الطلبة وعصمهم من الخطأ - تكوين عادات لغوية سليمة لدى الطلبة - تنمية الثروة اللغوية للطلبة - - | |
| ٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطالب من التكلم بلغة سليمة خالية من الاخطاء اللغوية ٢- تمكين الطالب من الكتابة الصحيحة الخالية من الاخطاء اللغوية ٣- تزويد الطالب بمعرفة خاصة عن الادب العربي والبلاغة العربية ٤- ٥- | |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١- مهارة القراءة ب٢- مهارة الكتابة ب٣- مهارة الفهم ب٤- مهارة النطق | |
| طرائق التعليم والتعلم - التحضير اليومي والمناقشات داخل المحاضرة - الامتحانات اليومية - - - | |

طرائق التقييم

- طرح بعض الاسئلة الخاصة بالموضوع
- مشاركة الكالاب ومناقشاته داخل المحاضرة
- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

-
-
-

طرائق التقييم

-
-
-
-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- التحدث بلغة سليمة خالية من الاخطاء
- د ٢- الكتابة الصحيحة الخالي من الاخطاء
- د ٣-
- د ٤-

١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--------------------------------|--------------|---------------|
| ١ | ٢ | سورة الكهف | القرآن الكريم | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٢ | ٢ | سورة الكهف | القرآن الكريم | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٣ | ٢ | الجملة الفعلية/ الفعل الماضي | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٤ | ٢ | الجملة الفعلية/ الفعل المضارع | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٥ | ٢ | الجملة الفعلية/ الفعل المضارع | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٦ | ٢ | الجملة الفعلية/ الفعل الامر | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٧ | ٢ | الشعر العربي في العصر الجاهلي مع انموذج شعري | الادب العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٨ | ٢ | الشعر العربي في العصر الاسلامي مع انموذج شعري | الادب العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ٩ | ٢ | الشعر العربي في العصر العباسي مع انموذج شعري | الادب العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٠ | ٢ | الجملة الاسمية/ المبتدأ وحالاته ، الخبر وحالاته | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١١ | ٢ | الجملة الاسمية / اسماء الاستفهام | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٢ | ٢ | الجملة الاسمية / اسماء الاشارة | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٣ | ٢ | الجملة الاسمية / النواسخ (ان واخواتها ، كان واخواتها) | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٤ | ٢ | العدد وقواعد كتابته | النحو العربي | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٥ | ٢ | كيفية كتابة الهمزة | الاملاء | محاضرات/الصف | أسئلة ونقاش |
| ١٦ | | | | | |
| ١٧ | | | | | |
| ١٨ | | | | | |
| ١٩ | | | | | |
| ٢٠ | | | | | |
| ٢١ | | | | | |
| ٢٢ | | | | | |
| ٢٣ | | | | | |
| ٢٤ | | | | | |
| ٢٥ | | | | | |
| ٢٦ | | | | | |
| ٢٧ | | | | | |
| ٢٨ | | | | | |
| ٢٩ | | | | | |
| ٣٠ | | | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| ١١ - البنية التحتية | |
| الكتب: | الكتب المقررة المطلوبة: |
| ١ - * | * |
| ٢ - * | * |
| ٣ - * | * |
| ٤ - * | * |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | - |
| | - |
| | - |
| | الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير) |
| | - |
| | - |
| | - |
| | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |
| | - |
| | - |
| | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ١٢ - خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |
| | - |