نموذج وصف المقرر

التدقيق والرقابة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
	2- القسم العلمي / المركز
م.م. سهام محد جاسم	اسم التدريسي
تدقیق ورقابة 2334م رق	
	4- أشكال الحضور المتاحة
	5- الفصل / السنة
2	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	7- تاريخ إعداد هذا الوصف

8- أهداف المقرر

يهدف الى بناء نظام تدقيق ورقابة لاقتصاد العراقي--كيفية معالجة والتصدى الى الفساد الاداري

_

9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1 يهدف الى معرفة مفهوم التدقيق الداخلي-

أ2 يهدف الى معرفة مفهوم الرقابة

-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1-

ب2- ب1تزويد الطالب بالمهارات لغرض معرفة اجراءات التدقيق -

ب2-تزويد الطالب بالمهارات لغرض التصدي لأساليب الفساد الاداري

ب3-

-4ب

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والعملية -

المناقشة والواجبات البيتية-

المشاركة في حل المشاكل المحاسبية والحالات العملية -

-

1

طرائق التقييم
-
-
-
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج2 ج1احتواء الطالب علميا واجتماعيا -
ج2 توطيد العلاقة الاجتماعية من خلال ارشاد الطالب على التعامل مع مفردات الحياة بشكل صحيح يتفق ج1احتواء الطالب علميا -
- ج3 توضيح العلاقات الجامعية من حيث علاقة الطالب مع التدريسي ومن حيث علاقة الطالب مع الطالب - ج3- ~ 1
-4-
طرائق التعليم والتعلم -
- 1- طرح الأسئلة والإجابات عليها داخلا قاعة الدراسية -
2-عمل مجموعات نقاشية بيد الطلبة - حل الواجب البيتي -
-
- -
-طرائق التقييم -طرائق التقييم
حرافي المسييم اختبارات فصلية
اختبارات سنوية ـ
- الواجبات البيتية
اختبارات قصیرة
-
-
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف وااتطور الشخصي)
د1-استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطالب
د2-
-32

د4-

10- بنيا	ة المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم الطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة
ı					التقييم
1		مقدمة تاريخية لتطور التدقيق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		وأهدافه وأنواعه ودورة في			
İ		خدمة المنشآت			
2		معايير التدقيق المتعارف عليها		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3		تعريف الاخطاء والغش وتحديد		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		أنواعه وموقف المدقق			
İ		والتخطيط لعملية التدقيق			
4		اوراق عمل المدقق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
5		برنامج التدقيق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
6		ادلة الأثبات في التدقيق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		والعوامل المؤثّرة في كفالتها			
ı		وكفايتها وانواع ادلة الاثبات			
1		والوسائل الفنية			
7		ادلة الاثبات في التدقيق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
1		والعوامل المؤثّرة في كفالتها			
ı		وكفايتها وانواع ادلة الاثبات			
1		والوسائل الفنية			
8		تحديد مفهوم الرقابة الداخلية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		وعناصر الرقابة الداخلية			
9		انواع الرقابة الداخلية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		ووسائلها ووسائل فحص			
ı		الرقابة الداخلية			
10		انواع الرقابة الداخلية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		ووسائلها ووسائل فحص			
ı		الرقابة الداخلية			
11		التدقيق الداخلي مفهوم		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
ı		وأنواعه ومعايير التدقيق			
ı		الداخلي وإجراءاته			
12		تقرير المدقق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
13		تقرير المدقق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
14		تقرير المدقق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
15		تقرير المدقق			

	11- البنية التحتية
الكتب:	الكتب القررة الطلوبة:
-1 -2 -3	*
-3 -4	*
-4	*
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	-
	-
	الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات
	العلمية ، التقارير
	-
	-
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
	- -
	-
	1
	12- خطة تطوير القرر الدراسي
	• -
	-
	-
	<u>-</u>