

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	٢- القسم الجامعي / المركز
القراءات (١) (٢)	٣- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى	٤- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥- أشكال الحضور المتاحة
الكورسين الاول والثاني	٦- الفصل / السنة
٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
٢٠١٦/١١/١	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر دراسة المفاهيم الأساسية لمادة القراءات
	١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع تمكين الطالب من ممارسة اللغة الانكليزية في الموضوعات الاقتصادية
	طرائق التعليم والتعلم - تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.
	طرائق التقييم - منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
	ج- مهارات التفكير - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
	طرائق التعليم والتعلم - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
	طرائق التقييم الواجبات البيئية / والمشاركة بالتحضير اليومي
	د- المهارات العامة والمنقولة

١١ - بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Part ١: basic economic concepts meaning of:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Economics</li> <li>○ Macro-economic</li> </ul>	٢	١
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Micro economic</li> <li>○ Economic theory</li> </ul>	٢	٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Positive economic</li> <li>○ Economic laws</li> <li>○ Applied economics</li> </ul>	٢	٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Part ٢: introduction to economizing problem	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unlimited wants and scarce resources</li> <li>○ Production possibility curves</li> </ul>	٢	٤
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Full Employment and full production</li> <li>○ Unemployment and under-employment Types of unemployment</li> </ul>	٢	٥
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I unemployment cyclical unemployment.</li> <li>○ Seasonal unemployment</li> </ul>	٢	٦
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Part ٣: ational income accounting:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Measuring the economics</li> <li>○ Performance</li> <li>○ Cross national product</li> <li>○ Net national product</li> <li>○ National product</li> </ul> <p>Approaches to national income</p>	٢	٧
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personal income</li> <li>○ Disposable income</li> <li>○ Inflations and deflating</li> </ul>	٢	٨
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Macro identities</li> <li>○ Production account</li> <li>○ National income account</li> <li>○ Investment account</li> </ul>	٢	٩
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	Part(٤): demand & supply	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ demand schedule</li> <li>○ demand curve</li> </ul>	٢	١٠
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Change I demand and a movement along a give demand</li> </ul>	٢	١١

			<p>curve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Factors affecting demand curve.</li> <li>○ Supply</li> </ul>		
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Supply schedule</li> <li>○ Supply curve</li> </ul>	٢	١٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Factors affecting supply</li> <li>○ Market price determination</li> <li>○ Changes in demand and supply elasticity</li> </ul>	٢	١٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Measurement of elasticity</li> <li>○ Factors influencing elasticity of demand</li> <li>○ Cross elasticity of demand</li> <li>○ Elasticity of supply</li> </ul>	٢	١٤
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(٥): individual consumer Demand:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ The utility approach</li> <li>○ The concept of utility</li> </ul>	٢	١٥
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Marginal and total utility</li> <li>○ Maximization and satisfaction</li> </ul>	٢	١٦
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(٦): indifference curve abreact</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ The nurture of indifference curve</li> <li>○ Indifference curve defiance</li> </ul>	٢	١٧
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Characteristics of indifference curves</li> <li>○ Complementary and substitute relation ships</li> </ul>	٢	١٨
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(٧): market classification</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pure competition</li> <li>○ Pure monopoly</li> <li>○ Oligopoly</li> <li>○ Monopolistic competition</li> </ul>	٢	١٩
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(٨): production and cost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nature of production</li> <li>○ Total product average and marginal product</li> </ul>	٢	٢٠

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Law of diminishing returns</li> </ul>		
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p style="text-align: center;"><b>Stages of production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concept of costs</li> <li>○ Fixed and variable costs</li> <li>○ Explicit and implicit costs</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Total average and marginal cost and the relationships between them</b></p>	٢	٢١
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(٩): income and employment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Classical theory of employment</li> <li>○ Determination of Level of output and employment theory</li> <li>○ Classical theory</li> <li>○ Classical theory of interest and saving</li> </ul>	٢	٢٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Price wage flexibility</li> <li>○ Keynesian theory of income and employment</li> <li>○ Consumption and saving function</li> <li>○ Determination of investment</li> </ul>	٢	٢٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part(١٠):the equilibrium levels of output and employment and income</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. Aggregate demand and aggregate supply approach</li> <li>٢. Saving equal investment approach</li> </ol>	٢	٢٤
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ol style="list-style-type: none"> <li>١. Change in equilibrium</li> <li>٢. The multiplier effects</li> <li>٣. Accelerator Principle</li> </ol>	٢	٢٥
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part ١١: growth and inflation</b>		٢	٢٦
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٧
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<b>Part ١٢: basic concept in international economice</b>		٢	٢٨
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٩
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٣٠

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	<b>الكتب:</b> -١ -٢
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>اقل عدد من الطلبة</b>	
<b>اكبر عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	مبادئ الاقتصاد
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية )	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١١/١
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد من خلال فهم مبادئ النظريات الجزئية والكلية.
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية / الطلب والعرض والمرونة وسلوك المستهلك والمنتج والإنتاج والتكاليف والدخل القومي والأسواق.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تحديد المشاكل الاقتصادية المتعلقة / بسلوك المستهلك والدخل القومي والأسواق.
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي وحل تمارين الرياضيات. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية بمواضيع الرياضيات - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم	الواجبات البيئية / والمشاركة بالتحضير اليومي

## د- المهارات العامة والمنقولة

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ماهية الاقتصاد وطبيعة المشكلة الاقتصادية	أساسيات تمهيدية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٣	مراحل تطور علم الاقتصاد	أساسيات تمهيدية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٣	اساليب وطرق التحليل الاقتصادي	مبادئ التحليل الاقتصادي الجزئي نظرية سلوك المستهلك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٣	الطلب	توازن المستهلك	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٣	الإيراد الكلي والمتوسط والحددي	العرض ودلالات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٣	المرونة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٧	٣	العرض		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٨	٣	توازن السوق ونظام الية السعر		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٩	٣	دراسة سلوك المستهلك		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٠	٣	النظرية الكلاسيكية لسلوك المستهلك		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١١	٣	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٢	٣	نوازن المستهلك		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٣	٣	نظرية الانتاج وسلوك المنتج	الانتاج	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٤	٣	دالة الانتاج/ قانون الغلة المتناقصة	التكاليف والإيرادات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٥	٣	تكاليف الانتاج	توازن المنشأة في الاسواق المختلفة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٦	٣	عطلة نصف السنة			أسئلة ونقاش
١٧	٣	تكاليف الانتاج	مبادئ التحليل الاقتصادي الكلي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٨	٣	متوسطات التكاليف في الأجل القصير	مدخل للتحليل الاقتصادي الكلي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٩	٣	متوسطات التكاليف في الأجل الطويل		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٠	٣	التكاليف الصريحة والضمنية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢١	٣	الأسواق		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٢	٣	خصائص السوق وتوازن المنتج	الناتج القومي والمستوى العام للاسعار	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٣	٣	سوق المنافسة التامة	النقود والمصارف	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٤	٣	سوق المنافسة الاحتكارية	التجارة الخارجية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٥	٣	سوق الاحتكار	النمو والتنمية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٦	٣	سوق احتكار الغلة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٧	٣	الدخل القومي	طرق قياس الدخل القومي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٨	٣	الازمات الاقتصادية واسبابها	التقلبات في مستوى الدخل القومي والأزمات الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٩	٣	نظرية الانتاج وسلوك المنتج		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣٠	٣	نظرية الطلب على الاستثمار	الاستثمار	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	<b>الكتب:</b> ١- مهدي كريم الحساوي - مبادئ الاقتصاد ٢- طاهر حيدر حردان - مبادئ الاقتصاد الاردن ١٩٩٧ ٣- د.عبدالله الطاهر واخرين - الاقتصاد السياسي - الاردن ٢٠٠٢
	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b>	
	- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اللغة العربية
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاقتصاد
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١١/١
<b>٩- أهداف المقرر</b> تقويم السنة الطلبة وعصمتهم من الخطأ في الكلام وتكوين عادات لغوية سليمة لديهم فضلا عن تنمية الثروة اللغوية لهم بفضل ما يدرسونه من أساليب جميلة.	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b> ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لقواعد اللغة العربية ٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للأدب العربي ٣- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم البديع في بلاغة العربية ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للقواعد الإملائية	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b> تعليم الطلبة مهارات القراءة والكتابة والفهم وتجنب الأخطاء اللغوية والإملائية والأسلوبية	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> ١- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لمادة اللغة العربية ٢- توضيح وشرح مفردات المقرر الدراسي وحل التدريبات الخاصة بكل موضوع	
<b>طرائق التقييم</b> ١- امتحانات يومية محددة ٢- منح درجات للطلبة الذين يشاركون في المحاضرة ٣- الامتحانات الشهرية	
<b>ج- مهارات التفكير</b> ١- مهارات التفكير والتحليل الموضوع لمواد القواعد والادب والبلاغة ٢- تنمية القدرات الفكرية والذهنية المتعلقة بمفردات المنهج	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> ١- تزويد الطلبة باساسيات المقرر ٢- طرح اسئلة فكرية عن بعض المواضيع اللغوية	

٣- مناقشة الطلبة بعد الانتهاء من المحاضرة بما يتعلق بمادة المحاضرة

### طرائق التقييم

١- المشاركة بالتحضير اليومي

٢- الامتحانات النهائية

### د- المهارات العامة والمنقولة

١- مهارة القراءة والكتابة والتعبير الأدبي بصورة سليمة وعلى وفق قواعد اللغة العربية

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	مباحث النحو والصرف	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢	ما يعرب بالحروف		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢	المثنى والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٢	المثنى والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٢	المثنى والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٢	المثنى والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٧	٢	جمع المذكر السالم والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٨	٢	جمع المذكر السالم والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٩	٢	جمع المذكر السالم والملحق به		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٠	٢	الأسماء الخمسة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١١	٢	الأسماء الخمسة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٢	٢	الأسماء الخمسة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٣	٢	أنواع الجمل / الاسمية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٤	٢	الفعلية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٥	٢	المبتدأ والخبر		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٦	٢	النواسخ		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٧	٢	كان واخواتها		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٨	٢	العدد		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٩	٢	الفعل وأقسامه/ الأفعال الخمسة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٠	٢	أدوات جزم المضارع		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢١	٢	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٢٢	٢	المفعول به / المفعول المطلق	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٢٣	٢	مواقف الاسلام في الشعر	الأدب العربي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٤	٢	تعريف الادب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٥	٢	اقسام الادب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٦	٢	العصور الادبية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٧	٢	الاغراض الشعرية ونماذج منها		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٨	٢	المعلقات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٩	٢	امرؤ القيس/الفرزدق/ المتنبي/حسان بن ثابت/الشريف الرضي/بدر شاكر السياب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣٠	٢	البديع /الطباقي/الجناس/ السجع/ التاء المفتوحة وتاء المربوطة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b>	<b>الكتب:</b>
* النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى	١- ملزمة من إعداد مدرس المادة حسب المفردات المقررة ٢- جامع الدروس العربية – تاريخ الأدب العربي ٣- جواهر البلاغة – الإملاء الواضح
<b>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</b>	
<b>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</b>	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>أقل عدد من الطلبة</b>	
<b>أكبر عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	مبادئ احصاء
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/1
<b>9- أهداف المقرر</b>	
دراسة المفاهيم الأساسية لمادة الاحصاء الاقتصادي	
<b>10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
تمكين الطالب من تطبيق المواضيع الاحصائية	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.	
<b>طرائق التقييم</b>	
- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر	
<b>طرائق التقييم</b>	
الواجبات البيئية / والمشاركة بالتحضير اليومي	
<b>د- المهارات العامة والمنقولة</b>	

## ١١ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	١. تعريف علم الإحصاء . ٢. طبيعة علم الإحصاء وحالات تطبيقية . ٣. الطريقة الإحصائية في البحث العلمي . ٤. أسلوب ملء الاستمارة الإحصائية . ◀ تمارين .	الفصل الأول : طبيعة وأهمية علم الإحصاء ويشمل	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٢	٣	١. أساليب جمع البيانات . ٢. أساليب التحليل الشامل . ٣. أسلوب الاستبيانات . ٤. وسائل جمع البيانات . ٥. تصنيف وتبويب البيانات . ◀ تمارين .	<u>الفصل الثاني : جمع وتصنيف البيانات</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٣	٣	١. التنسيق النوعي للبيانات . ٢. التوزيعات التكرارية . الشكل البياني	<u>الفصل الثالث : البيانات والتوزيعات التكرارية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٤	٣	١. الشكل الهندسي للبيانات . ٢. الأشكال المختلفة للتوزيعات التكرارية . تمارين .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٥	٣	١. الوسط الحسابي وطرق احتسابه . ٢. الوسط التوافقي وطرق احتسابه . ٣. الوسط الهندسي وطرق احتسابه .	<u>الفصل الرابع : مقاييس النزعة المركزية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٦	٣	١. الوسيط . ٢. المنوال . العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٧	٣	١. طبيعة ومفهوم التشتت . ٢. المدى . ٣. الانحراف المتوسط .	<u>الفصل الثامن : مقاييس التشتت</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٨	٣	٤. التباين والانحراف المعياري . ٥. التشتت . ◀ تمارين .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٩	٣	١. مفهوم الاحتمال . ٢. قياس الاحتمال . ٣. قواعد أساسية في نظرية الاحتمالات . توزيع ذي الحدين	<u>الفصل السادس : الاحتمالات والتوزيعات التكرارية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		١. توزيع بواسون . ٢. التوزيع الطبيعي . تمارين	٣	١٠
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل السابع : الارتباط والانحدار الخطي</u>	١. مقاييس الارتباط البسيط . ٢. مقاييس الارتباط الجزئي . ٣. مقاييس الارتباط المتعدد .	٣	١١
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		١. مقاييس ارتباط الرتب . مفهوم الانحدار الخطي	٣	١٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٤. الانحدار الخطي البسيط . ٥. مقارنة بين مقاييس الارتباط والانحدار الخطي . ◀ تمارين .	٣	١٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطبيقات عامة	٣	١٤
			تطبيقات عامة	٣	١٥

### ١٢- البنية التحتية

	<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى
<b>الكتب:</b> -١ -٢	
	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

### ١٣- القبول

	- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>أقل عدد من الطلبة</b>
	<b>أكبر عدد من الطلبة</b>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	مبادئ المحاسبة
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	الكورس الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	٣
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١١/١
٩- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة مبادئ المحاسبة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تمكين الطالب من التطبيقات المحاسبية
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر
طرائق التقييم	الواجبات البيئية / والمشاركة بالتحضير اليومي

١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	نشأة وتطور المحاسبة نشأة المحاسبة تطور المحاسبة الفرق بين المحاسبة وبين مسك الدفاتر حقوق وطبيعة المحاسبة .	<u>الفصل الأول : مقدمة</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٢	٣	عناصر النظام المحاسبي . نظرية القيد المفرد ونظرية القيد المزدوج .	<u>الفصل الثاني : النظام المحاسبي ونظرية القيد المزدوج</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٣	٣	المعالجة المحاسبية لعمليات رأس المال . المعالجة المحاسبية للمسحوبات . المصروفات الايرادية والرأسمالية . الموجودات الثابتة ( مقدمة )	<u>الفصل الثالث : العمليات المالية الرأسمالية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٤	٣	المدفوعات بواسطة الصندوق . المقبوضات بواسطة الصندوق . جرد الصندوق	<u>الفصل الرابع : العمليات النقدية العامة بالصندوق .</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٥	٣	شتریات ومردوداتها . المبيعات ومردوداتها . المصاريف .	<u>الفصل الخامس : المعالجة المحاسبية للبضاعة .</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٦	٣	الخصم واستعمالاته . تجاري . نقدي . خصم الكمية .	<u>الفصل السادس : الخصم</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٧	٣	مزایا وفوائد الأوراق التجارية . الشيك . الكمبيالة . السفتجة . المعالجة المحاسبية لكمبيالة التحويل ( مقدمة ) .	<u>الفصل السابع : الأوراق التجارية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٨	٣	الحساب الجاري . حساب الوديعة الثابتة . حساب الجاري المدين . مذكرة تسوية كشف المصرف ( مقدمة ) .	<u>الفصل الثامن : الحسابات المصرفية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٩	٣	تعريف ميزان المراجعة وأغراضه . ميزان المراجعة بالمجاميع . ميزان المراجعة بالأرصدة .	<u>الفصل التاسع : ميزان المراجعة</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٠	٣	حساب المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر . الميزانية العمومية . أهمية تبويب الحسابات الختامية والميزانية العمومية .	<u>الفصل العاشر : إعداد الحسابات الختامية والكشوفات المالية .</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١١	٣	مقدمة حول أهمية التسويات ومبدأ الاستحقاق . المصروفات المدفوعة مقدماً . المصروفات المستحقة .	<u>الفصل الحادي عشر : التسويات الجردية ( المقدمات والمستحقات )</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش



			الإيرادات المستلمة مقدماً . الإيرادات المستلمة		
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الثاني عشر : التسويات</u> الجردية ( المدينون )	مقدمة . الديون المعدومة	٣	١٢
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الثالث عشر : الموجودات</u> الثابتة	كلفة الأصول ( الموجودات ) الثابتة الملموسة . اندثار الموجودات الثابتة ( الطريقة المباشرة وغير المباشرة ) الاندثار بطريقة القسط الثابت . الاستغناء عن الموجودات الثابتة .	٣	١٣
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الرابع عشر : تصحيح</u> الأخطاء	أسباب ارتكاب الأخطاء . أنواع الأخطاء . طرق تصحيح الأخطاء . تصحيح الأخطاء خلال السنة التي وقعت فيها . تصحيح الأخطاء خلال الفترة التي تلي تدوينها .	٣	١٤
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الخامس عشر : تحليل</u> الكشوفات المالية	التحليل باستخدام النسب ( مقدمة ) . التحليل العمودي . التحليل الأفقي .	٣	١٥

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b>	<b>الكتب:</b>
* النصوص الأساسية	١-
* كتب المقرر	٢-
* أخرى	
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>اقل عدد من الطلبة</b>	
<b>أكبر عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	البرمجة (1) (2)
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة البرمجة
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تمكين الطالب من تطبيقات الحاسوب
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع - طرح أسئلة فكرية - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر

## طرائق التقييم

الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

## د- المهارات العامة والمنقولة

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	مقدمة في الحاسبة الإلكترونية . أجيال الحاسبات الإلكترونية .	الفصل الأول : نظرة تاريخية في نشأة وتطور الحاسبات الإلكترونية	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢	٢	الحاسبات الإلكترونية في العراق .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٣	٢	ما هو الحاسب الإلكتروني . خصائص الحاسب الإلكتروني	الفصل الثاني : مدخل للحاسب الإلكتروني	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٤	٢	أنواع الحاسبات الإلكترونية		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٥	٢	العمليات الأساسية للحاسب الإلكتروني .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٦	٢	النظام العشري .	الفصل الثالث : النظم العديدة	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٧	٢	النظام الثنائي .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٨	٢	العمليات الحسابية في النظام الثنائي		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٩	٢	النظام السادس عشر .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١٠	٢	التحويل من النظام الثنائي إلى العشري .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١١	٢	التحويل من النظام العشري إلى الثنائي .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١٢	٢	التحويل من النظام الثنائي إلى السادس عشر وبالعكس .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١٣	٢	التحويل من النظام الثماني إلى الأنظمة الأخرى وبالعكس .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١٤	٢	مفهوم البرمجة والبرنامج .		الفصل الرابع : البرمجة	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق
١٥	٢	لغات البرمجة .			التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق
١٦	٢	اللغات الدنيا .	التطبيق العملي		اسئلة وتطبيق	
١٧	٢	اللغات العليا .	التطبيق العملي		اسئلة وتطبيق	
١٨	٢	الخوارزميات . المخطط الانسيابي .	الفصل الخامس : كتابة وتنفيذ البرامج	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
١٩	٢	كتابة البرنامج . تنفيذ البرنامج		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٠	٢	الرموز المستخدمة .	الفصل السادس : لغة البيسك	التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢١	٢	الثوابت والمتغيرات .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٢	٢	أوامر الإدخال والإخراج .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٣	٢	أوامر السيطرة .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٤	٢	أوامر الدوران .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٥	٢	والبرامج الفرعية .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٦	٢	عبارات أخرى .		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٧	٢	الفصل السابع : المصفوفات		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٨	٢	الفصل الثامن : البرامج الفرعية		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٢٩	٢	الفصل التاسع : الملفات		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	
٣٠	٢	الفصل العاشر : تطبيقات مختلفة		التطبيق العملي	اسئلة وتطبيق	

١٢- البنية التحتية	
الكتب:	<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى
-١	
-٢	
	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣- القبول	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	مبادئ ادارة -
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد - المرحلة الاولى
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	الكورس الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١
٩- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة مبادئ الادارة
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تمكين الطالب من الممارسات الادارية
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البنائية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب. - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي
طرائق التعليم والتعلم	

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع
- طرح أسئلة فكرية
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر

### طرائق التقييم

الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

### د- المهارات العامة والمنقولة

#### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول : طبيعة الإدارة ومهام المدى .	الباب الأول : طبيعة الإدارة وتطور فكره	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٢	٢	الفصل الثاني : تطور الفكر الإداري .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٣	٢	الفصل الثالث : الأهداف والتخطيط الاستراتيجي .	الباب الثاني : التخطيط واتخاذ القرار	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٤	٢	الفصل الرابع : التخطيط التشغيلي .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٥	٢	الفصل الخامس : المعلومات واتخاذ القرار .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٦	٢	الفصل السادس : تصميم الوظيفة الهيكل التنظيمي .		الباب الثالث : التنظيم	محاضرات/الصف
٧	٢	الفصل السابع : الصلاحية ( السلطة ) . الفصل الثامن : العلاقة التنظيمية الداخلية	محاضرات/الصف		اسئلة ونقاش
٨	٢	الفصل التاسع : التحفيز والرضى الوظيفي . الفصل العاشر : الاتصالات . الفصل الحادي عشر : القيادة	الباب الرابع : القيادة والتحفيز	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٩	٢	الفصل الثاني عشر : طبيعة الرقابة وأنواعها ..		الباب الخامس : الرقابة	محاضرات/الصف
١٠	٢	الفصل الثالث عشر : أدوات وأساليب الرقابة	محاضرات/الصف		اسئلة ونقاش
١١	٢	الفصل الرابع عشر : إدارة العمليات وإدارة التسويق	الباب السادس : إدارة أنشطة المنشأة	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٢	٢	الفصل الخامس عشر : إدارة الموارد البشرية .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٣	٢	الفصل السادس عشر : إدارة العلاقات العامة .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٤	٢	تطبيقات عامة		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٥	٢			محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b>	<b>الكتب:</b>
* النصوص الاساسية	-١
* كتب المقرر	-٢
* اخرى	
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية	
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد - المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة الحقوق والديمقراطية
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.
ج- مهارات التفكير	- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب.



- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي

### طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع
- طرح أسئلة فكرية
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر

### طرائق التقييم

الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

### د- المهارات العامة والمنقولة

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اولا : تعريف حقوق الانسان ثانيا: خصائص حقوق الانسان ثالثا: فئات حقوق الانسان	الفصل الاول: حقوق الانسان المبحث الاول : تعريف وخصائص وفئات حقوق الانسان	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٢	٢	اولا : حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المبحث الثاني: التطور التاريخي لحقوق الانسان	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٣	٢	ثانيا: حقوق الانسان في العصور الوسطى		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٤	٢	ثالثا: حقوق الانسان في العصر الحديث		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٥	٢	اولا: مفهوم الديمقراطية	الفصل الثاني: الديمقراطية والحريات العامة	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٦	٢	ثانيا: انواع الديمقراطية	المبحث الاول: مفهوم وانواع الديمقراطية	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٧	٢	اولا: الديمقراطية في الحضارات القديمة	المبحث الثاني: التطور التاريخي للمديمقراطية	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٨	٢	ثانيا: الديمقراطية في العصور الوسطى		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٩	٢	ثالثا: الديمقراطية في العصر الحديث		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٠	٢	اولا: مفهوم الحريات العامة	المبحث الثالث: مفهوم وانواع الحريات العامة	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١١	٢	ثانيا: انواع الحريات العامة		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٢	٢			محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٣	٢			محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٤	٢			محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
١٥	٢			محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

١٢- البنية التحتية	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	<b>الكتب:</b> -١ -٢
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣- القبول	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	مبادئ الرياضيات
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد - المرحلة الاولى
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١١/١
9- أهداف المقرر	دراسة المفاهيم الأساسية لمادة مبادئ الرياضيات
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	تمكين الطالب من دراسة الموضوعات الرئيسية
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	تمكين الطالب من ممارسة الرياضيات في الموضوعات الاقتصادية
طرائق التعليم والتعلم	- تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمادة والمواضيع المتعلقة بالمعرفة. - توضيح وشرح موضوعات المقرر الدراسي. - تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية.
طرائق التقييم	- منح درجات الطلبة عن بعض الأسئلة التي تطرح بالمحاضرة وذات الطابع المعرفي. - الامتحانات الشهرية.

## ج- مهارات التفكير

- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة بالمادة وكيفية الاستفادة منها في تطوير قدرات الطالب.
- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر الدراسي

## طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي للموضوع
- طرح أسئلة فكرية
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر

## طرائق التقييم

الواجبات البيتية / والمشاركة بالتحضير اليومي

## د- المهارات العامة والمنقولة

## ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١		١. استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي . ٢. المتغيرات ، الثوابت ، المعالم . المعادلات وأنواعها	الفصل الأول : المفاهيم الأساسية	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٢		١. القيمة المطلقة للمترجمات – مفهومها – خواصها . ٢. المنحنيات والميول . النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٣		المصفوفات ١. جبر المصفوفات . ٢. بعض المصفوفات الخاصة . ٣. المصفوفة . ٤. مبدلة المصفوفة . ٥. العمليات الجبرية للمصفوفة . ٦. جمع وطرح المصفوفة . قوانين جمع وطرح المصفوفة	<u>الفصل الثاني : المصفوفات والمحددات ، تطبيقات اقتصادية</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٤		١. الضرب الكمي للمصفوفة . ٢. ضرب المصفوفات . ٣. قوانين ضرب المصفوفات . ٤. المصفوفة المرافقة . ٥. معكوس المصفوفة .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٥		١. مفهوم الاسس وقواعد تطبيقاتها . ٢. العلاقة بين الاسس والجذور . ٣. الدالة الخطية . ٤. الدالة التربيعية . ٥. الدالة التكعيبية .	<u>الفصل الثالث : الاسس والدوال</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٦		١. الدالة الثابتة . ٢. الدالة الأسية . ٣. الدالة اللوغارتمية . ٤. الدالة المتجانسة . الدالة الكسرية .		محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش
٧		١. المشتقات ومعادلات التغير .	<u>الفصل الرابع : التفاضل وتطبيقاته</u>	محاضرات/الصف	اسئلة ونقاش

		<u>الاقتصادية</u>	<p>٢. قواعد التفاضل .</p> <p>٣. التفاضل الكلي .</p> <p>٤. مشتقة الدالة المركبة ( قاعدة السلسلة ) .</p> <p>٥. المشتقات من مرتبة اعلى .</p> <p>٦. المشتقات الجزئية .</p>		
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>١. المشتقات الجزئية الاولى .</p> <p>٢. المشتقات الجزئية الثالثة فأكثر .</p> <p>٣. الدوال الضمنية .</p> <p>٤. المشتقات الجزئية التقاطعية .</p> <p>٥. التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي .</p>	٨	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل الخامس : التكامل وتطبيقاته الاقتصادية</u>	<p>١. مفهوم التكامل .</p> <p>٢. التكامل غير المحدد .</p> <p>٣. قوانين التكامل غير المحدد .</p> <p>٤. بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل غير المحدد .</p>	٩	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>١. التكامل المحدد .</p> <p>٢. بعض خصائص التكامل المحدد .</p> <p>٣. بعض التطبيقات الاقتصادية للتكامل المحدد .</p>	١٠	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل السادس : معادلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية</u>	<p>١. معادلات الفروق من الدرجة الأولى .</p> <p>٢. طرق حل معادلات الفروق من الدرجة الأولى .</p> <p>استقرار التوازن</p>	١١	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>١. نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنياً .</p> <p>٢. معادلات الفروق من الدرجة الثانية .</p> <p>حل معادلات الفروق من الدرجة الثانية</p>	١٢	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>١. معادلات الفروق ذات الحد الثابت .</p> <p>نموذج نسيج العنكبوت</p>	١٣	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	<u>الفصل السابع : البرمجة الخطية</u>	<p>١. مفاهيم أساسية .</p> <p>٢. مكونات مسألة البرمجة الخطية .</p> <p>٣. صياغة النموذج الرياضي لمسألة البرمجة الخطية .</p>	١٤	
اسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>١. الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية .</p> <p>طريقة السمبلكس في حل مسائل البرمجة الخطية</p>	١٥	

## ١٢- البنية التحتية

القرارات المطلوبة:

الكتب:

-١	* النصوص الأساسية
-٢	* كتب المقرر
	* أخرى
	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية	
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>