

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	رياضيات اقتصادية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورسين الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الأسبوعية)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١
<b>٩- أهداف المقرر</b> - توضيح طبيعة الرياضيات الاقتصادية - كيفية عمل النماذج الاقتصادية وحلها رياضياً - توضيح كيفية حل المشاكل الاقتصادية بأسلوب رياضي	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b> - تمكين الطلبة من معرفة وفهم الأدوات العلمية ومدى الاستفادة منها - تمكين الطلبة بالأساليب الكمية - تمكين الطلبة من ممارسة الرياضة الفكرية - اعتماد الأساليب العلمية والفكرية للطلاب	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b> - تعليم الطالب التعامل مع مختلف حالات التي تتعلق بموضوعات الرياضيات والاقتصاد - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - تحديد مهارات تطبيق الأساليب الكمية في الاقتصاد	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> استخدام الطرق الحديثة لتدريس المادة وهي تتمثل بالتركيز على إيصال المعلومة للطلاب learning بدل من Teaching-	
<b>طرائق التقييم</b> - حث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت - الامتحانات الأسبوعية والشهرية - الواجبات البيتية - مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b> - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر - تنمية القدرة الفكرية والذهنية المتعلقة بالجوانب الرياضية - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	

## طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية بمواضيع الرياضيات ذات الصلة
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بينية

## طرائق التقييم

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

## د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

## ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	المفاهيم الأساسية	مفهوم الاقتصاد الرياضي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٢	٢		المفاهيم الأساسية في الرياضيات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٣	٢	المصفوفات والمحددات ، تطبيقات اقتصادية	النموذج الاقتصادي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٤	٢		تحليل توازن السوق	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٥	٢		تأثير الضريبة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٦	٢		نماذج تحديد مستوى الدخل القومي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٧	٢		المصفوفة وتطبيقاتها الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٨	٢		المحددات وخواصها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٩	٢		الأسس والدوال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٠	٢	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية	المشتقة وتطبيقاتها الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١١	٢		النهايات العظمى والصغرى	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٢	٢		المفاهيم الحديثة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٣	٢		التفاضل الجزئي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٤	٢		التفاضل الكلي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٥	٢		عطلة نصف السنة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٦	٢		حسابات التكامل وتطبيقاته الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٧	٢		قواعد التكامل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٨	٢		معادلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
١٩	٢		معدلات الفروق وتطبيقاته الاقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٢٠	٢	البرمجة الخطية	تحليل جانب الطلب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش	
٢١	٢		منحنيات السواء	المعدل الحدي للإحلال	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٢	٢				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٣	٢				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٤	٢				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٥	٢				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٦	٢				محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢٧	٢		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		
٢٨	٢		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		
٢٩	٢		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش		
٣٠	٢	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش			

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى	<b>الكتب:</b> ١- كريم مهدي الحساوي – الاقتصاد الرياضي ٢- سلسلة ٢٥٠ سؤال وجواب في الاقتصاد الرياضي ٣- د.مجيد عيس حسين – الاقتصاد الرياضي
<b>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</b>	المواقع الالكترونية
<b>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</b>	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>أقل عدد من الطلبة</b>	
<b>أكبر عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	اقتصاديات النقود
4- البرامج التي يدخل فيها	قسم الاقتصاد
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الاول
7- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	٢
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١١/١
<b>٩- أهداف المقرر</b>	
- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في النظرية النقدية واتخاذ القرار الاقتصادي المناسب	
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية	
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
- الظواهر الاقتصادية الخاصة بالنقود والصيرفة الهامة	
- المؤشرات والمقاسي الاقتصادية الرئيسية	
- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالجهاز المصرفي والمالي	
- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية	
- السياسات الاقتصادية الملائمة	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها	
- تحديد مهارات تطبيق الأساليب الكمية في الاقتصاد	
- تحديد مهارات تطبيق الأساليب الاقتصادية في النقود والمصارف	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
<b>طرائق التقييم</b>	
- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت	
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية	
- الواجبات البيتية	
- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	

## طرائق التعليم والتعلم

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

## طرائق التقييم

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

## د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

## ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	ماهية النقود	النقود. تعريفها, نشأتها, تطورها	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٢	٢			محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٣	٢	الأنظمة النقدية	الأنظمة النقدية	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٤	٢		مزايا وعيوب الأنظمة النقدية	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٥	٢	الجهاز المصرفي والمالي	الجهاز المصرفي والمالي	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٦	٢		وزارة المالیه, وظائفها, كشف الميزانيه	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٧	٢		البنك المركزي, نشأته ووظائفه	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٨	٢			محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
٩	٢		كشف الميزانيه للجهاز المصرفي التجاري	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
١٠	٢		مؤسسات الاقراض المتخصصة	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
١١	٢		النظام المصرفي الحديث والتوسعي الائتماني للنقود	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
١٢	٢		النظرية النقدية	النظرية النقدية مفهومها, عرض النقود	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
١٣	٢				محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
١٤	٢			العوامل المؤثره في عرض النقود	محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش
١٥	٢	التحكم في عرض النقود من قبل البنك المركزي		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
١٦	٢	مضاعف النقود		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	
١٧	٢	نظرية الطلب على النقود		محاضرات/الصد ف	أسئلة ونقاش	

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	الصيغتان الكلاسيكيه والكلاسيكيه المحدثه للطلب		٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	النظريه الكنزيه للطلب على النقود الكلي على النقود		٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	الصيغه الحديثه لنظريه كمية النقود		٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	النقود والدخل والاسعار		٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	النظريه الكلاسيكيه		٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	التوازن في النظريه الكلاسيكيه		٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	العلاقة بين كمية النقود والدخل والمستوى العام للأسعار		٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	حالات الاستخدام الكامل/حالة الاستخدام الغير الكامل		٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	النظريه الكنزيه / العرض والطلب الكلي	النظريه الكنزيه	٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	التوازن في العرض والطلب في النظريه الكنزيه		٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	أسعار الفائدة , مفهومها , وظائفها	نظريه أسعار الفائدة	٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف	نظريه أسعار الفائدة		٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصد ف			٢	٣٠

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	<b>الكتب:</b> - النقود والمصارف - الانترنت
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>اقل عدد من الطلبة</b>	
<b>اكبر عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم ورمز المقرر	النظرية الاقتصادية الجزئية
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
5- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
6- الفصل / السنة	الكورس الاول والثاني
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١/٢
9- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في النظرية الجزئية</li><li>- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية</li><li>- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية</li></ul>
10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	<ul style="list-style-type: none"><li>- الظواهر الاقتصادية الخاصة بالنظرية الجزئية</li><li>- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية</li><li>- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية</li><li>- السياسات الاقتصادية الملانمة</li></ul>
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	<ul style="list-style-type: none"><li>- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li><li>- تحديد مهارات تطبيق المادة</li></ul>
طرائق التعليم والتعلم	تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع
طرائق التقييم	<ul style="list-style-type: none"><li>- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت</li><li>- الامتحانات الأسبوعية والشهرية</li><li>- الواجبات البيتية</li><li>- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة</li></ul>
ج- مهارات التفكير	<ul style="list-style-type: none"><li>- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر</li><li>- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب</li></ul>
طرائق التعليم والتعلم	

- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي
- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

### طرائق التقييم

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

### د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مفاهيم اساسية في علم الاقتصاد المشكلة الاقتصادية والتدفق الدائري للدخل والنتاج الانظمة الاقتصادية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٣	مفاهيم الطلب وقانون الطلب العوامل المؤثرة عل الطلب الفرق بين تغير الكمية المطلوبة والطلب الاستثناءات من قانون الطلب		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٣	مرونة الطلب (مفهومها - درجاتها- انواعها- قياسها) مرونة القوس ومرونة النقطة علاقة الميل بالمرونة علاقة المرونة بالايرادات تمارين رياضية وتطبيقات		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٣	مفهوم العرض وقانون العرض العوامل المؤثرة عل العرض مرونة العرض (مفهومها - درجاتها - قياسها) الفرق بين تغير الكمية المعروضة والعرض	العرض	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٣	تغيرات العرض والطلب واثرها عل توازن السوق الظاهرة العنكبوتية (تنذبذ الاسعار والكميات)	توازن العرض والطلب (توازن السوق)	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٣	السياسة الحكومية لدعم الاسعار فرض الضرائب النوعية وسائل تقليل استهلاك منتج معين	سياسات اقتصادية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش



			الاسبوع السابع: نظريات سلوك المستهلك نظرية المنفعة (النظرية الكلاسيكية) مفهوم المنفعة الكلية والمنفعة الحدية والعلاقة بينهما		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الكلاسيكية		٣	٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تمارين رياضية وتطبيقات	٣	٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية منحنيات السواء (النظرية الحديثة)	مفهوم منحنيات السواء وخصائصها معدل الاحلال الحدي خط الميزانية ومحدداتها	٣	٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المستهلك حسب النظرية الحديثة.	فائض المستهلك (مفهومه وطرق قياسه) الاثر الدخلي والاثر الاحلالي	٣	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طلب المستهلك وتغيرات خط الميزانية	منحني الاستهلاك السلعي منحني الاستهلاك الدخلي للسلع الاعتيادية والدنيا منحني انجل (Engel) واتجاهاته	٣	١١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سياسات اقتصادية	الترويج على المنتجات (الدعاية والاعلان) المفاضلة بين الدخل وأوقات الفراغ المنفعة الحدية للنقود واعادة توزيع الدخل تمارين رياضية وتطبيقات	٣	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية الانتاج	منحنيات الانتاج في المد القصير قانون الغلة المتناقضة	٣	١٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	منحنيات سواء المنتج (مفهومها وخصائصها)	معدل الاحلال الحدي الفني خط الكلفة المتساوية	٣	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	توازن المنتج حسب نظرية منحنيات سوا المنتج	المسار التوسعي (خط التوسع) منطقة الكفاءة الاقتصادية اثر التقدم التكنولوجي عل دالة انتاج	٣	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاسواق الاقتصادية واسعار عناصر الانتاج	مفاهيم التكاليف وتكلفة الفرصة البديلة تكاليف الانتاج في المدى القصير (الكلية - المتوسطة - الحدية)	٣	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	التكاليف		٣	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	علاقة الانتاج بالتكاليف	سلوك متوسط الكلفة في الاجل الطويل الحجم الامثل لانتاج المنشأة عل المدى البعيد	٣	١٨

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الإيرادات (الكلية - المتوسطة - الحدية)	الأرباح (الاقتصادية والحاسبية)	٣	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الاسواق الاقتصادية	مفهوم الاسواق ومعايير التمييز بينهما سوق المنافسة التامة (مواصفاتها) توازن المنتج في سوق المنافسة التامة على المدى القصير والبعيد	٣	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق الاحتكار التام (مواصفاته - مصادره)	توازن المحتكر على المدى القصير والبعيد	٣	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	السياسة الاقتصادية	سياسة التدخل الحكومي في سوق الاحتكار التام التمييز السعري	٣	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق المنافسة الاحتكارية (مواصفاته)	التوازن في سوق المنافسة الاحتكارية على المدى القصير والبعيد	٣	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	سوق احتكار القلة (مواصفاته)	توازن المنتج في سوق احتكار القلة نماذج واشكال سوق احتكار القلة	٣	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات اقتصادية		٣	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية التوزيع	تحديات اسعار عناصر انتاج توزيع الدخل (معامل جيني ومنحن لورنز)	٣	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الطلب والعرض لخدمات عوامل الانتاج		٣	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تحديات اسعار خدمات عوامل الانتاج		٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	نظرية التوازن العام		٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات ومراجعات		٢	٣٠

## ١٢- البنية التحتية

<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى	<b>الكتب:</b>
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

## ١٣- القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>اقل عدد من الطلبة</b>	

## نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	٢- القسم الجامعي / المركز
تاريخ الوقائع والفكر الاقتصادي	٣- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية	٤- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥- أشكال الحضور المتاحة
الكورسين الاول والثاني	٦- الفصل / السنة
٣	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/١/٢	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>٩- أهداف المقرر</b>	
- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الوقائع الفكر الاقتصادي	
- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية	
- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
- الظواهر الاقتصادية الخاصة بالمادة	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها	
- تحديد مهارات تطبيق المادة	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
<b>طرائق التقييم</b>	
- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت	
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية	
- الواجبات البيتية	
- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي	

- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية
- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

### طرائق التقييم

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

### د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف التاريخ الاقتصادي واساليب عرضه التمييز بين التاريخ الاقتصادي والفكر الاقتصادي وموقعهما من العلوم الاخرى.		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٣	بعض التعاريف المفيدة : الفكرة الاقتصادية – المدرسة الاقتصادية المذهب الاقتصادي – السياسة الاقتصادية – المنهج الاقتصادي – النظام الاقتصادي – التحليل الاقتصادي – اهم تفسيرات التاريخ الاقتصادي.		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٣	الشكل الاول لتطور التبادل ضمن اطار تشكيلة المشاعية البدائية نشأة العبودية تاريخياً ومراحل تطويرها سمات التطور الحضاري للحضارات الشرقية (وادي الرافدين والنيل والهند) سمات التطور الحضاري للحضارات الغربية(اليونانية والرومانية)		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٣	تاريخ العصر الوسيط في اوربا من القرن الخامس الميلادي – الخامس عشر الميلادي تفسيرات الإقطاع والخصائص الرئيسية للإقطاع ونهاية الإقطاع		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٣	نشأة الرأسمالية في القرن السادس عشر التراكم الرأسمالي والتراكم البدائي لرأس المال ومصادره خصائص الرأسمالية		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			الرأسمالية التجارية (المركنتلية) وتطبيقاتها الثلاثة		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التطور الصناعي والزراعي في القرنين السادس والسابع عشر في اوربا مفهوم الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر واسبابها ونتائجها	٣	٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم ميزات السياسات التجارية في اوربا مرحلة حماية التجارة منتصف القرن الثامن عشر مرحلة حرية التجارة من القرن الثامن عشر الى بداية القرن العشرين حماية التجارة	٣	٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		دور الائتمان المصرفي في النشاط الاقتصادي	٣	٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اقتصاد مابين الحربين العالميتين الاولى والثانية	٣	٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		ازمة النظام الرأسمالي والكساد الكبير(استعراض موجز لتاريخ الازمات) السياسة النقدية في الدول في الدول الرأسمالي بعد الازمة الكبرى.	٣	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		سياسات الانتعاش الاقتصادي (كينز)	٣	١١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		سياسة المانيا - سياسة امريكا - سياسة انكلترا واليابان	٣	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التطورات الاقتصادية بعد الحرب العالمية الثانية واهم النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الثانية.	٣	١٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الوضع الاقتصادي لبعض الاقطار الاوربية	٣	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		التكتلات الاقتصادية الدولية	٣	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهمية دراسة الفكر الاقتصادي واهم الملاحظات المسجلة بشأن دراسته اهمية عرض دراسة الفكر الاقتصادي(أ-الشكلية ب-الموضوعية)	٣	١٦

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اتجاهات تقييم الفكر العبودي متمثلاً باليونان الاساس المادي للفكر الاقتصادي خلاصة الفكر الروماني	٣	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادية الوسيط (الإقطاع) واختلاف الآراء حول بديته ونهايته	٣	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الآراء الفكرية التي سادت العصر الوسيط (الإقطاع) النظرة للملكية الخاصة والثورة النظرة القيمة والسعر العادل النظرة للفائدة النقودية	٣	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفكر الاقتصادي الاسلامي	المصادر الرئيسية للفكرها تطور الفكر المرحل او الادوار التي مر بها تطور الفكر الاسلامي الاقتصاد الاسلامي مذهب ونظام	٣	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم المفكرين	٣	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادي للمركنتلية(المذهب التجاري) واهم الآراء الفكرية لبعض مفكري المركنتلية جان بودان- جون لو- مالين- مسلدن- جايلد- توماس مان	٣	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الفكر الاقتصادي الفيزوقراطي(الطبيعي) نظرية الانتاج عن الفيزوقراط الاهداف التي طالب بها فيزوقراط	٣	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المفكر الكلاسيكي: مفهومه – سماته الاساسية وطبيعة التحليل الكلاسيكي من خلال مناقشته فكر الفائض الاقتصادي – الحرية الاقتصادية – النمو الاقتصادي	٣	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		اهم مفكري المدرسة الكلاسيكية(ادم سميث – ريكاردو – مالثوس)	٣	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		تطور وانتشار الكلاسيكية وظهور مدارس جديدة	٣	٢٦

			جون ستيوات مل – جان باتيست ساي – باستيا المدرسة الحديثة ورواها (جيفونز- كارل منجز – ليون فالراس)		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		الكلاسيكية الحديثة (مارشال – المدرسة الرياضية واهم إضافاتهم للاقتصاد- المدرسة التاريخية الالمانية واهم مؤسسيها – الفكر الاشتراكي(١٨٥٠-١٨٠٠).	٣	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المدرسة المؤسسية: الاسس التي تعتمدها المدرسة المؤسسية ابرز مفكري هذه المدرسة	٣	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	النظرية الكينزية:	جوهر النظرية الكينزية في الدخل والاستخدام العوامل التي يتوقف عليها الاستخدام الكامل	٣	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الكينزيون الجدد	اقتصاديات تحليل النمو الاقتصادي(روبرت سولو) مدرسة اقتصاديات العرض وتطبيقاتها.	٣	٣٠

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى
المواقع الالكترونية	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال – محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b> - القبول المركزي – للدراسات الصباحية
---

- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة

	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>أقل عدد من الطلبة</b>
	<b>أكبر عدد من الطلبة</b>

**نموذج وصف المقرر**



## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	الحسابات القومية
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	الكورسين الاول والثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)	٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١/٢
<b>٩- أهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الحسابات القومية</li> <li>- توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية</li> <li>- تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية</li> </ul>	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الظواهر الاقتصادية الخاصة بالحسابات القومية</li> <li>- المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية</li> <li>- الاحداث والمستجدات الاقتصادية بالحسابات القومية</li> <li>- المتغيرات الاقتصادية الرئيسية</li> <li>- السياسات الاقتصادية الملانمة</li> </ul>	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها</li> <li>- تحديد مهارات تطبيق المادة</li> </ul>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
<b>طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت</li> <li>- الامتحانات الاسبوعية والشهرية</li> <li>- الواجبات البيئية</li> <li>- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة</li> </ul>	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر</li> <li>- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب</li> </ul>	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي</li> <li>- تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية</li> </ul>	

- طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتيه

### طرائق التقييم

- تمارين رياضية
- المشاركة بالتحضير اليومي
- معرفة المستجدات التي تحدث

### د- المهارات العامة والمنقولة

استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	❖ الحسابات القومية مفهوما (اهميتها - فوائدها - تطورها - اهدافها - علاقتها بالعلوم الاخرى		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢	❖ العلاقة بين الدخل القومي الناتج القومي والانفاق القومي ضمن الدوري للدخل في اقتصاد مغلف ومفتوح		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢	❖ مفاهيم الدخل القومي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٢	❖ مقاييس الدخل القومي في النظام الرأسمالي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٢	١. المفهوم المحلي والقومي ٢. الناتج الاجمالي والناتج الصافي ٣. الناتج بسعر السوق وبسعر الكلفة ٤. مقاييس اخرى		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٢	❖ الناتج المحلي الكلي (والقومي) ❖ الناتج القابل للتوزيع (محلي وقومي)		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٧	٢	❖ الناتج القابل للتصرف (محلي وقومي)		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٨	٢			محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٩	٢	١. طريقة الانفاق	❖ طرق حساب الدخل القومي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٠	٢			محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١١	٢	١. طريقة الحصص الموزعة		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
١٢	٢			محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			الاسبوع(٩-١٠-١١)			
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تقويم الناتج بالاسعار الحدية والاسعار الثابتة	٢. طريقة الناتج (القيمة المضافة) الاسبوع	٢	١٣	
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	١٤	
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			مشاكل قياس الدخل القومي	٢	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف				٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			مفاهيم عامة	٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			الارقام القياسية البسيطة	٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			الارقام القياسية المركبة	٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			الطريقة الغير مباشرة في تقويم الدخل	٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			طريقة العلاقة بين الارقام القياسية	٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			امثلة وتمارين	٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			معدل دخل الفرد وطرق قياسه	٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			القروض المباشرة وغير المباشرة	٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			امثلة وتمارين	٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			١. المختصرة(القديمة)	٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢. الموسعة(الحديثة) ٢٠٠٨	٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٣. نظام الحسابات الدولية لعام ١٩٩٧ وعام ٢٠٠٨	٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			الحسابات القومية في الدول الاشتراكية	٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات عملية عن حسابات الدخل القومي في العراق ومؤشرات الدخل القومي	٢	٣٠		

١٢ - البنية التحتية	الكتب:
القرارات المطلوبة:	

	* النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
المواقع الإلكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>اكبر عدد من الطلبة</b>

**نموذج وصف المقرر**

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	٢- القسم الجامعي / المركز
اقتصاديات الموارد البشرية	٣- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية	٤- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥- أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني	٦- الفصل / السنة
٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
٢٠١٧/١/٢	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>٩- أهداف المقرر</b> - تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في اقتصاديات الموارد البشرية - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b> - الظواهر الاقتصادية الخاصة باقتصاديات الموارد البشرية - المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية - المتغيرات الاقتصادية الرئيسية - السياسات الاقتصادية الملائمة	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b> - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - تحديد مهارات تطبيق المادة	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
<b>طرائق التقييم</b> - بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت - الامتحانات الأسبوعية والشهرية - الواجبات البيتية - مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b> - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتية	

<b>طرائق التقييم</b>
- تمارين رياضية - المشاركة بالتحضير اليومي - معرفة المستجدات التي تحدث
<b>د- المهارات العامة والمنقولة</b>
استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

<b>١١ - بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الفكر الاقتصادي والبيئة</li> <li>❖ علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وحدود إمكانات الإنتاج</li> <li>البيئة والمهام البيئية</li> </ul>	<b>الفصل الاول : المفاهيم الأساسية لاقتصاديات البيئة</b>	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ العلاقة بين الاقتصاد والبيئة ونموذج التدفق الدائري والتوازن البيئي</li> <li>❖ العلاقة بين اقتصاديات البيئة واقتصاديات البيئة والموارد</li> <li>❖ التعريف بالمهام الدقيقة للمختص في اقتصاديات البيئة والموارد</li> </ul>		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المقصود بالتلوث البيئي ومصادره وانواعه</li> <li>❖ التلوث البيئي الصناعي</li> <li>❖ التلوث البيئي الزراعي</li> <li>❖ التكاليف الاقتصادية المرتبطة بالتلوث البيئي وكلفة الفرصة البديلة</li> <li>❖ المستوى الامثل للتلوث المقبول اقتصادياً</li> </ul>	<b>الفصل الثاني: التلوث البيئي والاقتصاد</b>	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الفكر الاقتصادي وندرة الموارد</li> <li>❖ تقسيمات الموارد الطبيعية وحقوق الاجيال اللاحقة</li> <li>❖ العوامل المؤثرة على نضوب الموارد غير المتجددة</li> </ul>	<b>الفصل الثالث اقتصاديات الموارد الطبيعية وحقوق الاجيال</b>	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استراتيجية اعادة الاستخدام والتدوير</li> <li>❖ قرارات استخراج الموارد الطبيعية واثرها على</li> </ul>	<b>الفصل الثالث: اقتصاديات الموارد الطبيعية وحقوق الاجيال</b>	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			المستقبل الموارد غير المتجددة		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع اسباب مشكلات البيئة والموارد	❖ النظرة الفردية ورفاهية المجتمع والبيئة ❖ التوازن العام ورفاهية باريتو ❖ السوق والمشكلات البيئية	٢	٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع: اسباب مشكلات البيئة والموارد	❖ البيئة كسلعة عامة وامثلية باريتو ❖ الاثار الخارجية للانتاج والاستهلاك ❖ اشكالية الملكية واستنزاف الموارد	٢	٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الخامس: طرق تقدير كلف تردي البيئة والموارد	❖ انواع التكاليف ذات العلاقة ❖ تحليف المنفعة ❖ التقدير الرياضي	٢	٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	طرق تقدير كلف تردي البيئة والموارد	❖ التقدير القياسي ❖ اساليب اخرى ❖ الابعاد الاجتماعية غير الخاصة للقياس	٢	٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	السبل الاقتصادية لمواجهة تردي البيئة واستنزاف الموارد	❖ الدور المؤسسي والشبوعي ❖ الدور التربوي ومؤسسات المجتمع المدني ❖ تجارب يحتذ بها	٢	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	البيئة والتنمية قضايا أساسية		٢	١١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		❖ التنمية المستدامة ❖ كضرورة استراتيجية ❖ السكان والموارد والبيئة ❖ الفقر والبيئة	٢	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	البيئة والتنمية قضايا اساسية	❖ النمو مقابل البيئة وحدود النمو ❖ التنمية الريفية والتنمية الحضرية والبيئية ❖ المشكلات البيئية عالمية التأثير والتنمية العالمية	٢	١٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	البيئة والموارد في العراق بين الواقع والسياسات لازمة	❖ مظاهر التلوث البيئي في العراق ❖ التداعيات الاقتصادية والاجتماعية للتلوث البيئي في العراق	٢	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	البيئة والموارد في العراق بين الواقع	❖ اقتصاديات النفط وحقوق	٢	١٥

		والسياسة اللازمة	الاجيال والبيئة في العراق ❖ الاساليب والاجراءات الاقتصادية للحد من التلوث البيئية ونضوب الموارد في العراق ❖ الخاتمة		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٣٠

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الاساسية * كتب المقرر * اخرى	<b>الكتب:</b>
<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المواقع الالكترونية
<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
<b>المتطلبات السابقة</b>	
<b>اقل عدد من الطلبة</b>	
<b>اكبر عدد من الطلبة</b>	

نموذج وصف المقرر



## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	١- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	٢- القسم الجامعي / المركز
الاحصاء الاقتصادي	٣- اسم ورمز المقرر
بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية	٤- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	٥- أشكال الحضور المتاحة
الكورسين الاول والثاني	٦- الفصل / السنة
٢	٧- عدد الساعات الدراسية (الاسبوعية)
٢٠١٧/١/٢	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
<b>٩- أهداف المقرر</b> - تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في مادة الاحصاء الاقتصادي - توسيع مهارات الطالب الذهنية والاقتصادية - تشجيع الطالب على ممارسة الجوانب الاقتصادية في الحياة العملية	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b> - الظواهر الاقتصادية الخاصة بالنقود والصيرفة الهامة - المؤشرات والمقاييس الاقتصادية الرئيسية - المتغيرات الاقتصادية الرئيسية - السياسات الاقتصادية الملائمة	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b> - تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها - تحديد مهارات تطبيق المادة	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> تعليم الطلبة كيفية التفكير والتحليل للموضوع	
<b>طرائق التقييم</b> - بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت - الامتحانات الأسبوعية والشهرية - الواجبات البيتية - مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b> - طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر - مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b> - تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي - تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الإضافية - طرح أسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة كواجبات بيتية	

<b>طرائق التقييم</b>
- تمارين رياضية - المشاركة بالتحضير اليومي - معرفة المستجدات التي تحدث
<b>د- المهارات العامة والمنقولة</b>
استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطلاب

<b>١١- بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المبحث الأول : تعريف الإحصاء الاقتصادي . المبحث الثاني : فروع الاحصاء الاقتصادي	الفصل الأول : الإحصاء الاقتصادي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٢	٢	المبحث الثالث : العلاقة بين الاحصاء الاقتصادي والاقتصاد .		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٣	٢	المبحث الأول : تعريف تحليل الانحدار . المبحث الثاني : استعمالات تحليل الانحدار . المبحث الثالث : الانحدار الخطي البسيط .	الفصل الثاني : الانحدار الخطي البسيط والمتعدد	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٤	٢	- وصف العلاقة السلوكية وكيفية قياسه . - مبررات اضافة المتغير العشوائي . - تقدير معالم الانحدار بطريقة OLS . - باستخدام القيم المطلقة . - باستخدام المعادلات الطبيعي		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٥	٢	- بواسطة انحراف المتغيرات عن اوساطها . - خواص مقدرات طريقة OLS . - اختبار الفروض . - اختبار معنوية المعالم المقدرة ( t ) .		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٦	٢	- اختبار معنوية المعادلة الاجمالية ( F ) . - اختبار جودة التوفيق ( R <sup>٢</sup> ) ( والارتباط ( Y ) . - جدول تحليل التباين . - قياس فترات الثقة . - التنبؤ .		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
٧	٢	المبحث الرابع : الانحدار الخطي المتعدد . - تقديرات الانحدار المتعدد		محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

			<p>باستخدام أسلوب الانحراف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبار الفروض .</li> <li>- اختبار معنوية المعالم المقدرة ( t ) .</li> <li>- اختبار المعنوية الكلية للانحدار ( F ) .</li> </ul>		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>- معامل التحديد المتعدد ( <math>R^2</math> ) .</li> <li>- معاملات الارتباط الجزئي .</li> <li>- جدول تحليل التباين .</li> </ul>	٢	٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثالث : تحليل السلاسل الزمنية	<p>المبحث الأول : ما هي السلسلة الزمنية .</p> <p>المبحث الثاني : العناصر المكونة للسلسلة الزمنية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاتجاه العام ، التغيرات الموسمية .</li> <li>- التغيرات الدورية ، التغيرات العرضية .</li> </ul>	٢	٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث الثالث : طرق تحديد الاتجاه العام .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الرسم البياني .</li> <li>- طريقة متوسطي نصف السلسلة الزمنية .</li> <li>- طريقة المتوسطات المتحركة .</li> <li>- طريقة المربعات الصغرى</li> </ul>	٢	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث الرابع : استبعاد أثر الاتجاه العام .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة نموذج الجمع .</li> <li>- في حالة نموذج الضرب .</li> </ul>	٢	١١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث الخامس : قياس التغيرات الموسمية ، ومن ثم استبعاد أثر الموسم .</p>	٢	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث السادس : قياس أثر التغيرات الدورية والعرضية .</p>	٢	١٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع : الأرقام القياسية	<p>المبحث الأول : مفهوم الرقم القياسي وفوائد استخدامه .</p>	٢	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث الثاني : متطلبات حساب الرقم القياسي وتركيبه .</p>	٢	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<p>المبحث الثالث : صيغ الأرقام القياسية .</p>	٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأرقام القياسية البسيطة .</li> </ul>	٢	١٧

			- منسوب السعر . الوسط الحسابي البسيط لمناسيب الاسعار		
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- الوسط الهندسي البسيط لمناسيب الاسعار . الارقام القياسية المرجحة	٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- صيغة لاسبير : صيغة باش : صيغة مارشال ايجورت : صيغة والش : صيغة فشر . الرقم القياسي المتوسط	٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- الرقم القياسي المتوسط ثابت التركيب . الرقم القياسي بالاساس المتحرك	٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المبحث الرابع : انواع الارقام القياسية للاسعار . - الرقم القياسي لاسعار المستهلك . الرقم القياسي لاسعار الجملة	٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		المبحث الخامس : تحويل الارقام القياسية من اساس الى اخر .	٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الخامس : مقاييس التغير والنمو الاقتصادي	المبحث الاول : تعريف معدل النمو الاقتصادي . المبحث الثاني : طرق قياس معدل النمو الاقتصادي . - طريقة المتوالية العددية . - طريقة المتوالية الهندسية .	٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- طريقة الدالة الاسية . المبحث الثالث : المرونة	٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- تحليل السوق . - الطلب : معنى الطلب ، دالة الطلب ، انتقال منحنى الطلب ، مرونة الطلب ، مرونة النقطة ، مرونة القوس	٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- مرونة الطلب السعرية . مرونة الطلب الداخلية	٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- التنبؤ . العرض : معنى العرض ، دالة العرض ، تغير العرض ، مرونة العرض	٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		- تحليل منحنى القوس . معامل جيني وتطبيقاته في توزيع الدخل	٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	تطبيقات عامة		٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف			٢	٣٠

<b>الكتب:</b>	<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
المواقع الإلكترونية	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b> - القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>أكبر عدد من الطلبة</b>

### نموذج وصف المقرر

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
٢- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
٣- اسم ورمز المقرر	البرمجة
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اقتصاد – المرحلة الثانية
٥- أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
٦- الفصل / السنة	الكورس الثاني
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧/١/٢
<b>٩- أهداف المقرر</b>	
- تعزيز قدرة ومعرفة الطالب في البرمجة	
<b>١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
<b>أ- المعرفة والفهم</b>	
التطبيق العملي لمفردات المادة	
<b>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</b>	
- تحديد المشاكل المتعلقة بالموضوع ومحاولة تذليلها	
- تحديد مهارات تطبيق المادة	
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
مختبر الحاسبات	
<b>طرائق التقييم</b>	
- بحث الطالب على مراجعة المصادر في المكتبة والانترنت	
- الامتحانات الأسبوعية والشهرية	
- الواجبات البيتية	
- مواضيع جديدة ذات صلة بموضوع الدراسة	
<b>ج- مهارات التفكير</b>	
- طرح تساؤلات تتعلق بموضوعات المقرر	
- مهارات الاطلاع على الموضوعات ذات الصلة والاستفادة في تطوير مهارات الطالب	
<b>طرائق التقييم</b>	
المشاركة بالتحضير اليومي	
التطبيق العملي	
<b>د- المهارات العامة والمنقولة</b>	
استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات للطلبة لزيادة الاستيعاب الذهني للطالب	

### ١١- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	--------------------------------	--------------	---------------

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	General معلومات عامة Information	1- مقدمه Introdcction To Minitab 2- الايعازات الرئيسية والفرعية Syntax of Commands and Sub Commands 3- ملاحظات عامه حول البرنامج General Information (Minitab) الفايلات Files and Divecs	٢	١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثاني/ ادخال واخراج □ومعالجة البيانات Entaring and Outputting and Editing and Manipulation Data	1- ادخال البيانات Entering data أ. ايعاز READ ب. ايعاز SET ت. ايعاز INBERT ث. ايعاز END ج. ايعاز NAME ح. ايعاز RETRIEVE 2- اخراج البيانات Outputting data □PRINT.أ. ايعاز □WRITE.ب. ايعاز □SAVE.ج. ايعاز 3- تحديث ومعالجة البيانات Editing and Manipulating Data □DELETE.أ. ايعاز □INSERT.ب. ايعاز □COPY.ج. ايعاز □CODE.د. ايعاز □STACK.ه. ايعاز □UNSTACK.و. ايعاز □CONVERT.ز. ايعاز □CONCATATENATE.ح. ايعاز □ALPHA.ط. ايعاز	٢	٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثالث: الحسابات وعمليات Arithmetic الصف والعمود and Columu and Row Operation□	1- ايعازات الحساب 2- عمليات الصف والعمود 3- ايعاز LET	٢	٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع: اساسيات علم □الاحصاء	□DESCRIEE.ايعاز □CORRELATION.ب. ايعاز □COVARINCE.ج. ايعاز □CENTER.د. ايعاز	٢	٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الخامس: اختبار الفرضيات TESTIG HYPOTHESIS□		٢	٥

أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	REGRESSION ANALYSIS □ الفصل السادس: تحليل الانحدار	٢	٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ANALYSIS OF VARIANCE □ الفصل السابع: تحليل التباين	٢	٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثامن: تحليل متعدد المتغيرات MULTIVARIATE ANALYSIS	٢	٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	PCA ١- تحليل المكونات الرئيسية ٢- التحليل التمييزي DIACRIMINANT ANALYSIS	٢	٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	NONPARAMETRES ٣- الفصل التاسع: الاختبارات الالاعلمية TESTING	٢	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	CONTANGENCY TABLES □ الفصل العاشر: جداول التوافق	٢	١١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الحادي عشر: تحليل TIME SERIES ANALYSIS □ السلاسل الزمنية	٢	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	١- رسم السلسلة الزمنية ٢- رسم السلاسل الزمنية المتعددة ٣- الارتباط الذاتي ٤- الارتباط الذاتي الجزئي ٥- الفروقات ٦- LAB ٧- نماذج بوكس - جينكيز (ARIMA)	٢	١٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثاني عشر: ايعازات تحليل البيانات المقطعية □	٢	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الثالث عشر: التوزيعات والبيانات العشوائية distribution and random data □	٢	١٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	١- ايعاز RANDOM □ ٢- ايعاز PDF □ ٣- ايعاز CDF □ ٤- ايعاز INV CDF □ ٥- ايعاز SAMPLE □ ٦- ايعاز BASE □	٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	الفصل الرابع عشر: المصفوفات □	٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	١- ايعاز DEFINT □ ٢- ايعاز PRINT □ ٣- ايعاز COPY □ ٤- ايعاز TRANSPOSE □ ٥- ايعاز INVERT □ ٦- ايعاز DIAGONAL □ ٧- ايعاز EIGEN □ ٨- ايعاز SUBTRACT □ ٩- ايعاز MULTIPLY □ ١٠- ايعاز READ	٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	ORTING S □ الفصل الخامس عشر: ترتيب البيانات	٢	١٩



أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف	□ الفصل السادس عشر : الرسومات التكرارية	٢	١٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	١٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	١٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	١٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٠
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢١
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٢
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٣
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٤
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٥
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٦
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٧
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٨
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٢٩
أسئلة ونقاش	محاضرات/الصف		٢	٣٠

<b>١٢- البنية التحتية</b>	
<b>الكتب:</b>	<b>القراءات المطلوبة:</b> * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى
المواقع الالكترونية	<b>متطلبات خاصة</b> (وتشمل على سبيل المثال - ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	<b>الخدمات الاجتماعية</b> (وتشمل على سبيل المثال - محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

<b>١٣- القبول</b>	
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية - التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة	
	<b>المتطلبات السابقة</b>
	<b>اقل عدد من الطلبة</b>
	<b>أكبر عدد من الطلبة</b>