وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جـــهاز الإشـــراف والتقـــويم العلـمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

اسم الجامعة : جامعة البصرة
اسم الكلية: كلية الادارة والاقتصاد
اسم القسم العلمي : الاحصاء
تاريخ ملء الملف : ١٥ /١/٢٠١٧

ا.م.د.يوسف علي عبد الاسدي	ا.م.د.احمد جاسم محمد	م.د.وليد مية رودين
عميد الكلية	معاون العميد للشؤون العلمية	رئيس القسم
/ / ٢٠١٧	/ / ٢٠١٧	/ / ٢٠١٧

دقق الملف من قبل
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: وئام ياسين نجم
/ / ٢٠١٧

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاحصاء
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالويوس احصاء
٥. النظام الدراسي	سنوي للمراحل الثالثة والرابعه والفصلي في المراحل الاولى والثانية
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج مقر من الهيئة القطاعية لكليات الادارة والاقتصاد / قسم الاحصاء
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب الطلبة في دوائرالاحصاء المختلفة
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٦/٩/٢٥

٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- تخريج احصائيين يمتلكون القدرة على استعمال الادوات الاحصائية الحديثة للعمل في مجالات المختلفه سواء كانت في قطاع العام او القطاع الخاص

٢- توسيع افاق الدراسات العليا لتأهيل كفاءات عالية متخصصه لخدمة قطاعات الدولة

٣- دعم البحث العلمي بما يرفع مستواة في المجال النظري والتطبيقي الموجه لخدمة المجتمع وتنمية وتقديم الاستشارات في حقل الاختصاص

٤- تسخير التقنيات الحديثة ونشر الوعي الاحصائي في المجتمع بأقامة الندوات والمؤتمرات والدورات التدريبية الاحصائية والمعلوماتية

٥- فتح قنوات التعاون والتواصل مع هيئات المجتمع المختلفة ضمن تخصصات القسم المتعددة

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم أ١- القدرة على جمع البيانات وتحايلها وصنع القرار أ٢- القدرة على استخدام IT والاتصالات في مجالات المعرفة كافة أ٣- القدرة على العمل ضمن مجاميع بمعالجات مختلفة لتحقيق اهداف محددة أ٤- القدرة على استخدام النظرية الاحصائية والتقدير والتنبؤ لاغراض التخطيط أ٥- تكيف الطالب للمنظور العالمي واستيعاب السلوك المهني
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – توظيف واستخدام الادوات الاحصائيه ب ٢ – مهارات في استخدام IT وبرامج الحاسوب ب ٣ - مهارات اتخاذ القرار استناداً الى الاسس العلمية
ج-مهارات التفكير ج١- قراءة المسألة بفهم وتحليل المسألة ج٢- تحديد الاداة المناسبه للتحليل ج٣- اتخاذ القرار ج٤- وضع البدائل
د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- استخدام المكتبات والحاسبات د٢- متابعة تطور الجامعات ذات الاختصاصات المناظرة د٣- استخدام التقنات الحديثة في التعليم والتعلم
١١- طرائق التعليم والتعلم
١. اعطاء الطالب تمارين ٢. اجراءمختلفة وتدريبة على مهارة التفكير بمراحلها . ٣. طرح اسئلة فكريه تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة ٤. تم التعرف على الجوانب النظريه من خلال التدريسسين في القسم وبعد ذلك اخذ الطلبه الى جانب ميداني من خلال السفرات العلميه كالمستشفيات ودوائر النفط والموانى والجهاز المركزي للاحصاء
طرائق التقييم
المتابعة والمقارنه والتعيير مع الجامعات الرصينة

١٢- بنية البرنامج				الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاول		مبادئ الاحصاء	٤	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
الاول		التفاضل والتكامل	٣	
الاول		مبادئ الحاسوب والتطبيقات الجاهزة	٣	
الاول		مبادئ المحاسبه	٢	
الاول		حقوق انسان	١	
الاول		الادارة	٢	
الاول		اللغة العربية	٢	
الثانية		مبادئ الاحتمالات	٣	
الثانية		اساليب المعاينة	٣	
الثانية		المصفوفات	٣	
الثانية		المتتابعات والمتسلسلات	٣	
الثانية		تحليل بيانات استكشافية	٢	
الثانية		*لغة البرمجة R ١	٢	
الثانية		احصاء اقتصادي	٢	
الثانية		التوزيعات الاحتمالية	٣	
الثانية		المسوح الاحصائية	٣	
الثانية		الجبر الخطي	٣	
الثانية		المعادلات التفاضلية	٣	
الثانية		السيطرة النوعية	٢	
الثانية		لغة البرمجة R ٢	٢	
الثانية		احصاء اقتصادي	٢	
الثالثة		الانحدار الخطي	٣	
الثالثة		الاحصاء الرياضي	٣	
الثالثة		بحوث العمليات وتطبيقات QSp	٤	
الثالثة		احصاءات حقل العمل	٣	
الثالثة		تحليل عددي	٣	
الثالثة		احصاء حيوي	٢	
الثالثة		ادارة بيانات بأستخدام spss	٣	

الثالثة		قواعد بيانات	٣	
الرابعة		الاستدلال الاحصائي	٣	
الرابعة		تصميم وتحليل التجارب	٣	
الرابعة		العمليات العشوائية	٣	
الربعة		القياس الاقتصادي	٣	
الرابعة		اتخاذ القرارات	٢	
الرابعة		الاحصاء السكاني	٢	
الرابعة		محاكاة	٣	
الرابعة		مشروع بحث	٣	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

لغرض تطور البرنامج الدراسي للقسم فالقسم يقوم بالمهام التالية

١- متابعة تطور المفردات في كل موضوع يدرس وما الاضافات الحديثة في النظرية والتطبيق وبشكل دوري واضافتها في المفردات
٢- متابعة تطور المنهاج بشكل كلي وما المواد الدراسية التي يمكن اضافتها والمواد التي تحذف ضمن التطور التكنلوجي وتقنية المعلومات
٣- مواكبة الجامعات العالمية المناضرة في الاختصاص والاستفدة منها في تحديث المناهج
٤- مواكبة الحداثة في المناهج مع متطلبات سوق العمل
٥- تقديم البحوث والدراسات المتطورة
٦- الارتقاء بمستوى الدراسات العليا في مجال البحث والتطبيق
٧- موكبة حاجات المجتمع ومتطلباته وتوضيفها في مجال الاختصاص

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول في قسم الاحصاء ان يكون الطالب حاصل على شهادة الاعدادية للفرع العلمي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المصادر الحديثة والجامعات العالمية وخبرات الاساتذة